

معرفی کتاب:

" اقدام پژوهی در آموزش های فنی و حرفه ای - مربی پژوهنده "

جشنواره ۱۳۹۹

اقدام پژوهی ، پژوهش عمل نگر یا پژوهش در عمل با هدف دوگانه اقدام و تحقیق، یک فعالیت علمی و پژوهشی است که در محیط کار صورت می گیرد، تا وضع نامطلوب به وضع مطلوب تبدیل شود. اقدام پژوهی در همه محیط های کاری، زندگی فردی و خانوادگی برای بهبود اوضاع و حل مسائل قابل استفاده است و طی آن دانش عملی که برای زندگی افراد مورد نیاز است، تولید می گردد، بیشترین کاربرد اقدام پژوهی در حوزه تعلیم و تربیت بوده و رواج گسترده آن در این حوزه و استفاده مربیان از آن، برای حل مشکلات فرآیند یاد دهی و یادگیری، موجب شده تا در برخی منابع عنوان پژوهشگری در آموزش برای آن بکار رود.

بر همین مبنا، ایفای نقش مربیان سازمان آموزش فنی و حرفه ای در اقدام پژوهی و اجرای آن همگام با تدریس، موجب ارتقای کیفی آموزش های مهارتی شده و مستلزم اتخاذ رویکرد جدیدی برای مواجهه با مسائل آموزشی و فرآیند یاددهی و یادگیری در محیط ها و کارگاه های آموزشی می گردد که ضرورت همراه شدن پژوهش در کنار آموزش را بیش از گذشته برجسته می نماید در همین راستا و به منظور ارتقاء توانمندی های پژوهشی مربیان سازمان آموزش فنی و حرفه ای و پاسخگویی متناسب به نیازهای بازار کار، مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای اقدام به برگزاری نخستین جشنواره اقدام پژوهی (مربی پژوهنده) همزمان با هفته پژوهش در سال ۱۳۹۹ در سطح کشور نمود.

کتاب " اقدام پژوهی در آموزش های فنی و حرفه ای - مربی پژوهنده " به تشریح و جمع بندی ده طرح برگزیده این جشنواره می پردازد و در قالب ده فصل در نشر مهارت آموزی و مربیان مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای به چاپ رسیده است.

علاقه مندان جهت اطلاع بیشتر از این اثر ارزشمند با شماره های ذیل تماس حاصل فرمایند:

۰۲۶-۳۲۵۳۴۱۴۳

۰۲۶-۳۲۵۳۳۸۱۱

اقدام پژوهی در آموزش های فنی و حرفه ای - مربی پژوهنده (جشنواره ۱۳۹۹)



اقدام پژوهی در آموزش های فنی و حرفه ای - مربی پژوهنده - جشنواره ۱۳۹۹

یکی از دلایل گسترش اندیشه پژوهش در عمل (اقدام پژوهی) بازنگری و بازبینی در فرآیندهای آموزشی در سطح کلاس درس با توجه به نیازهای آموزشی است. ممکن است محققان بسیار باهوش باشند ولی به اطلاعات مشخصی که معلمان در مواجهه با فراگیران واقعی در شرایط کلاس های واقعی و با اهداف یادگیری واقعی روزی می شوند، دسترسی ندارند. در اقدام پژوهی بر خلاف پژوهش های مرسوم دانشگاهی، مربی خود به مسئله ای در محیط کار و در حین آموزش مواجه شده و اوست که به جستجو و کاوش برای حل آن می پردازد و نهایتاً علاوه بر اینکه خود پژوهش باعث تلاش و ایجاد جوش برای مربی می شود، موجب تأمل، تفکر و در نهایت یادگیری او خواهد شد. بعد از این پژوهشگر خود بازنگری می کند و فاصله بین پژوهشگر و کاربر حذف خواهد شد و در نهایت هدف اقدام پژوهی، کارساز یافته ها و نتایج در حین عمل است.

ITC
مرکز تربیت مربی
فنی و حرفه ای

ناشر: دفتر مهارت آموزی و مربیان
کتاب: «میدان آزادگان» - جلد اول - شماره ۱ - بهار ۱۳۹۹
مرکز نشر: تهران - دفتر نشر: تهران - دفتر نشر: تهران
تلفن: ۰۲۱۲۳۳۳۸۱ - ۰۲۱۲۳۳۳۸۱ - ۰۲۱۲۳۳۳۸۱



ISBN 978-616-11-1111-1

ده طرح تربیت جشنواره اقدام پژوهی ۱۳۹۹